

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Confección y terminaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Producción de un pantalón de vestir femenino
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza proceso de confección de artículos textiles para el hogar y vestuario, de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso productivo industrial.</p>	<p>2.1 Prepara con exactitud la ficha de producción u orden de trabajo con la secuencia de operaciones y la distribución del trabajo según las especificaciones de la ficha técnica.</p> <p>2.2 Confecciona artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, según las especificaciones de la secuencia de operaciones y la ficha técnica utilizando bien insumos y disponiendo con cuidado los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto a la confección de pantalones de vestir.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Prepara el formato de orden de trabajo con las especificaciones técnicas del pantalón de vestir, el modelo y los insumos a utilizar.
- › Forma equipos de trabajo.
- › Solicita a sus estudiantes elaborar una ficha técnica de trabajo.

Recursos:

- › Taller equipado con zona de patrones y zona de máquinas, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.
- › Fichas técnicas de confección.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos. › Junto con sus estudiantes prepara los materiales, máquinas y equipos de confección a utilizar. › Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicándoles a los y las estudiantes qué se va a hacer, cómo se va a hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. Sigue los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el fichaje técnico y la secuencia de montaje de la prenda. - Programa la actividad y distribuye el trabajo entre los integrantes del grupo. - Verifica la puesta a punto de máquinas y equipos según las características del pantalón a confeccionar. - Confecciona el pantalón según la secuencia de montaje y de acuerdo a la ruta estipulada, según maquinaria disponible del taller. - Plancha partes y formas de acuerdo a la muestra, cuidando que la temperatura sea la adecuada para el textil y aplicando normas de prevención de riesgos, higiene y seguridad industrial. - Realiza control de calidad intermedio, de acuerdo a las especificaciones de la ficha técnica. - Informa que las prendas defectuosas deben devolverse al lugar de origen, con el fin de que sean reparadas según el estándar de calidad de la muestra. - Realiza terminaciones, limpia las prendas, ejecuta el planchado final y dobla las prendas según instrucciones de la ficha de diseño. - Ordena los productos por talla y color, según lo estipulado en la orden de trabajo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizada la demostración de la o el docente, inician el proceso de confección de un pantalón de vestir, según la orden de trabajo recibida. › Explican su ejecución. › Aplican las normas de seguridad en la operación de los equipos. › Ejercitan de forma autónoma. › Elaboran la ficha técnica correspondiente a la confección del pantalón de vestir femenino. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Máquinas industriales rectas. › Máquinas industriales especiales (<i>overlock</i> simple y con costura de seguridad, máquina de dos agujas, zigzag, ojaladora, botonera, remachadora, atracadora, colleretera, etc.). › Cunas en cada puesto para depositar el trabajo. › Equipos de planchado. › Aplanchadores bien equipados. › Mesones y pisos. › Pizarra. › Espejos de cuerpo entero empotrados al muro. › Perchero metálico. › Maniqués tradicionales de dama, varón y niño. › Maniqués de exhibición de dama, varón y niño. › Estantería con puertas con llaves para guardar el material. › Foliadora con etiquetas de papel continuo.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observa los trabajos de los y las estudiantes, retroalimenta la ejecución de la actividad. › Consulta acerca de las dificultades enfrentadas en la actividad.