

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Confección y terminaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Visita a talleres de confección industrial
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Determina las características de confección de artículos textiles para el hogar y vestuario, y las máquinas necesarias para su elaboración de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso.</p>	<p>1.1 Transfiere la disposición o distribución de las máquinas a un plano, y determina cada posición según el sistema de fabricación y el tipo de prendas que se confecciona.</p> <p>1.2 Realiza un análisis técnico-productivo de los diferentes artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, identificando la maquinaria que se necesita para obtener un producto competitivo, de acuerdo a la ficha técnica y estándares de calidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación en terreno con guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega a los y las estudiantes información necesaria sobre la estructura de un taller industrial de confección. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organizados en grupos de trabajo, elaboran una guía de observación para realizar una visita al taller e identificar las características de la infraestructura, los tipos de máquinas, equipos y herramientas que ahí se encuentran. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de observación en terreno.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Una vez que se encuentran en el taller, formulan preguntas y registran observaciones respecto a la organización del lugar.› Conocen y dibujan los distintos tipos de maquinaria, equipos y herramientas que ahí se encuentran y el uso de cada una de ellas.› Toman fotografías del lugar, de los distintos tipos de maquinaria, equipos y herramientas, registrando el uso que se da a cada una.› Evalúan la distribución de las maquinarias y de las estaciones de planchado y fusionado del taller de confección.› En la sala de clases, cada grupo se reúne, obtiene conclusiones y prepara un PowerPoint para ser presentado al curso. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Taller equipado con zona de patrones y zona de máquinas, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.› Guía de observación en terreno.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa las presentaciones de los grupos de trabajo, corrige y retroalimenta.› Junto con sus estudiantes, realiza un plenario para concluir.