

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas de reproducción vegetal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Manejo y trasplante de especies en viveros
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Maneja viveros en el marco de la producción sustentable, realizando un monitoreo detallado de acuerdo a las normas productivas y la legislación vigente.</p>	<p>2.1 Controla y regula el ambiente del vivero, de acuerdo con la etapa fenológica del cultivo, las condiciones ambientales y los mecanismos de regulación disponibles.</p> <p>2.2 Trasplanta las especies, considerando el estado fenológico de la planta, la época del año y los objetivos de producción.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad de terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una pauta de actividad de terreno, donde se especifica el programa de actividades que deberán realizar los y las estudiantes para la investigación sobre el manejo y trasplante de una especie vegetal asignada. Además, se incluyen los criterios de calidad del proceso que deben realizar.
- › Gestiona la disponibilidad de un vivero en el cual existan distintas especies vegetales en diferentes estados fenológicos. Además, se debe contar con los implementos e insumos requeridos para los manejos a realizar por cada grupo de estudiantes.
- › Prepara los formularios donde se deben registrar los parámetros requeridos y las labores realizadas.

Recursos:

- › Pauta guía para el desarrollo de la actividad de terreno.
- › Acceso a vivero con especies vegetales diversas.
- › Disponibilidad de implementos e insumos para que los grupos de estudiantes realicen sus labores.
- › Disponibilidad de computadores y material bibliográfico para investigación.



3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega la pauta de la actividad y asigna las distintas especies a cada grupo de estudiantes.› Resuelve las dudas e informa sobre los formularios donde deben registrar las labores realizadas y los parámetros controlados.› En esta etapa cumple los roles de asesor y supervisor del trabajo realizado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupos de tres a cinco personas, se organizan definiendo las tareas que cada uno realizará para el desarrollo de la pauta, comenzando con la investigación sobre manejos y trasplante de la especie asignada.› Cada grupo realiza las tareas y los controles ambientales establecidos, registrándolas en los formularios específicos.› Luego, utilizando la técnica seleccionada y en el plazo determinado por el grupo, se realiza el trasplante de la especie vegetal.› Finalmente, se presenta un informe siguiendo las instrucciones de la pauta de trabajo. En este reporte escrito, se realiza una síntesis de las decisiones asumidas por el grupo y las conclusiones logradas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Finalmente, cada grupo expone su proyecto en una feria, donde presentan las especies trasplantadas, justificando sus decisiones. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Destaca los aspectos centrales de la tarea abordada, poniendo énfasis en los logros alcanzados por los grupos y aquellos aspectos que pueden ser mejorados.