

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas de cultivo de especies vegetales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Establecimiento de parcelas demostrativas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Establece especies vegetales adecuadas para cultivar, considerando el tipo de suelo, características del terreno, aspectos fisiológicos, época de cultivo y el propósito productivo.</p>	<p>2.1 Selecciona el tipo de especie y variedad a cultivar de acuerdo al tipo de suelo, época de cultivos, propósitos productivos, entre otros factores</p> <p>2.2 Selecciona la maquinaria adecuada para preparar suelos, según las características propias del terreno disponible y del cultivo.</p> <p>2.3 Prepara suelos de acuerdo con las características de la especie vegetal, según las técnicas agronómicas definidas, utilizando las herramientas y la maquinaria seleccionadas.</p> <p>2.4 Efectúa la siembra del cultivo, según los fines de la producción y la especie vegetal, para los diferentes requerimientos de suelo, agua y clima.</p> <p>2.5 Establece huertos, considerando la especie y la variedad a cultivar, según sus requerimientos de suelo, agua y clima.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Metodología de proyectos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una pauta con los pasos y plazos de las tareas a desarrollar en el proyecto.
- › Gestiona un terreno para realizar el proyecto.
- › Verifica disponibilidad de herramientas y maquinarias para preparar el suelo.
- › Verifica disponibilidad de semillas y otros insumos, considerando distintos tipos con especies vegetales (hortalizas, flores y cultivos industriales, entre otros).

#### Recursos:

- › Pauta guía para la ejecución del proyecto.
- › Terreno subdividido y marcado para el desarrollo de parcelas demostrativas.
- › Semillas y plántulas, fertilizantes, equipamientos y herramientas.
- › Acceso a agua de riego.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Durante todo el desarrollo del proyecto, cumple las funciones de orientador y asesor.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se organizan en grupos y desarrollan los textos guías.</li><li>› Seleccionan semillas a cultiva o plántulas a implantar, tomando decisiones de acuerdo con las condiciones del suelo, clima, disponibilidad de agua, etc.</li><li>› Planifican y organizan el trabajo de siembra o plantación.</li><li>› Ejecutan la siembra o plantación.</li><li>› Controlan y evalúan el crecimiento del cultivo o especie vegetal. Realizan registros fotográficos del proceso.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presentan al curso los resultados del proceso y el producto final, destacando logros y dificultades surgidas.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En conjunto con sus estudiantes, analiza cada parcela demostrativa y discute sobre los procedimientos empleados. Se debe enfatizar en los aspectos correctos y las falencias en cada grupo, respecto del análisis y trabajo realizado.</li></ul>

1.