

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Elaboración de bebidas alcohólicas y analcohólicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cocteles analcohólicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Elabora cocteles con bebidas analcohólicas, de acuerdo al recetario nacional e internacional, aplicando las normas de higiene.	2.2 Realiza <i>mise en place</i> de utensilios e insumos para la elaboración de cocteles, aplicando normas de higiene. 2.3 Elabora cocteles analcohólicos, considerando las fichas técnicas, aplicando estándares de calidad.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Simulación de contextos laborales
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Gestiona la disponibilidad de los insumos para la realización de la actividad. › Prepara las instrucciones para la realización de la actividad. › Prepara una presentación con una síntesis sobre lo realizado en clases anteriores en relación con cocteles analcohólicos. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Orden de requerimiento de insumos. › Computador e impresora.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Realiza la presentación digital con una síntesis de lo visto en clases anteriores sobre cocteles analcohólicos. › Explica la finalidad de la actividad y la pauta de evaluación. › Enfatiza valores propios de trabajo y de convivencia respetuosa y tolerante. › Organiza a sus estudiantes en parejas y les asigna un coctel. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › En las parejas conformadas, disponen de los implementos adecuados para elaborar la bebida analcohólica, servirla y hacer la limpieza y orden de los implementos. › Mientras cada pareja trabaja, el resto del curso observa y registra lo que hace la pareja. › Cada pareja concluye su trabajo exhibiendo el coctel elaborado, con la presentación y decoración correspondiente.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Realiza comentarios sobre las distintas presentaciones de las parejas a modo de retroalimentación.