

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Legislación laboral
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Contratando al personal de una entidad
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Elabora y formaliza los distintos tipos de contratos de trabajo, considerando las cláusulas que deben contemplar de acuerdo a las instrucciones de la jefatura y la legislación vigente.	1.4 Redacta distintos tipos de contratos de trabajo, considerando la legislación vigente y las instrucciones de jefatura. 1.5 Modifica los contratos de acuerdo a las indicaciones de la jefatura, considerando el marco legal vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problemas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Elabora una presentación en formato digital (por ejemplo PPT o Prezi), con los aspectos legales sobre el contrato de trabajo. › Prepara una guía de trabajo con la descripción del problema, el que consiste en la dificultad de un emprendedor para llevar a cabo la contratación del personal. › Procura que exista información disponible suficiente para que cada estudiante pueda resolver el problema. › Elabora la pauta de confección del informe técnico. › Prepara la pauta de corrección del informe técnico. › Confecciona la pauta de observación de la actividad. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Reproductor multimedia. › Computador. › Presentación en formato digital (por ejemplo PPT o Prezi) sobre contratos de trabajo. › Normativa laboral, Código del Trabajo. › Formatos de contratos de trabajo impresos y en formato digital.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Motiva y conduce la actividad y muestra una presentación sobre los distintos tipos de contrato, sus formalidades y especificaciones que deben considerarse al escriturar cada tipo.› Organiza a sus estudiantes en grupos de trabajo de tres o cuatro integrantes para fomentar el trabajo en equipo.› Entrega la guía con el problema planteado, además de diferentes formatos de contratos de trabajo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En equipo, leen atentamente el problema planteado, visualizando cuáles son los problemas en la contratación del personal en cuanto a la diversidad de cargos, jornadas, remuneraciones, plazos de contratos en una entidad.› Emiten e intercambian opiniones respecto de los procedimientos que se deben llevar a cabo en la contratación del personal.› Confeccionan un listado de los posibles tipos de contratos a realizar.› Hacen una lista de lo que conocen de los tipos de contrato de trabajo y de los antecedentes que se necesitan para su confección.› Elaboran una lista de aquello que consideran que se debe saber para encontrar las posibles soluciones a los procedimientos para la realización de los contratos. Pueden guiarse respondiendo las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué antecedentes del trabajador o trabajadora se deben considerar para la escrituración del contrato?- ¿Cuáles son las jornadas de trabajo y su distribución semanal?- ¿Qué remuneraciones se deben establecer en el contrato de trabajo?- ¿Qué plazos puede tener un contrato de trabajo?› Declaran y explican a su docente claramente lo que decidieron como equipo sobre el tipo de contrato que debe tener cada uno de los trabajadores o trabajadoras.› Confeccionan los contratos de trabajo, de acuerdo a la normativa laboral y a los antecedentes entregados. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Guía de caso práctico.› Calculadora.› Formatos de contratos de trabajo.› Apuntes de las clases.› Ley laboral, Código del Trabajo.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al término de la actividad, cada grupo expone sus conclusiones respecto al problema investigado. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.