

Lengua y Literatura 8° básico / Unidad 4 / OA19 / Actividad 2

Efecto del uso del subjuntivo e imperativo en textos argumentativos

El docente selecciona un texto argumentativo en el que haya un uso relevante del modo subjuntivo. Lo lee con los estudiantes y analizan el grado de certeza que muestra el escritor frente a lo que está diciendo. El profesor pide a los alumnos que analicen los verbos para ver qué efecto de sentido produce el uso del modo subjuntivo y subraya algunos para que los cambien al modo indicativo. Discuten el efecto de sentido que produce el uso del subjuntivo y del indicativo.

Posteriormente, el docente muestra un aviso publicitario o afiche de una campaña (por ejemplo, consumo responsable del agua, cuidados en las zonas de picnic, etc.) y los estudiantes analizan el uso del modo imperativo. Luego les pide que intenten cambiar la o las oraciones de modo imperativo a modo indicativo y que analicen el cambio de sentido que se produce.