

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 3 / OA2 / Actividad 2

Los mitos y la historia: el caso de Quetzalcóatl

El docente selecciona alguna versión breve de la historia de la conquista de Tenochtitlán por Hernán Cortés y sus huestes. Es importante que en ella se aluda al hecho de que los aztecas creyeran que Cortés era Quetzalcóatl. Esta actividad apunta a mostrar un caso histórico en el que creer o no creer en un mito tiene consecuencias reales y trascendentales, y también desarrolla la capacidad de mirar un hecho desde diferentes puntos de vista. El docente puede guiar la reflexión de sus alumnos con preguntas como las siguientes:

¿De qué modo entendían los aztecas el mito de Quetzalcóatl? ¿De qué modo lo comprendían Hernán Cortés y sus hombres? ¿Se aprovechó Cortés de las creencias de los aztecas? ¿Cuál de los dos bandos manejaba más información?

¿En qué medida la información diferente que poseían los españoles y los aztecas favoreció a un grupo y perjudicó al otro?

© Historia, Geografía y Ciencias Sociales OA.