

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 2 / OA16 / Actividad 1

Concepto de oración

El docente selecciona un texto escrito por algún estudiante del curso. Elige oraciones que sean gramaticalmente correctas y las anota en el pizarrón. Deben ser oraciones diferentes, simples y complejas (con una o más subordinaciones); unas oraciones muy cortas y otras con muchos complementos y estructuras que especifiquen lo dicho. Las comparan para determinar qué es lo que define una oración. Más tarde, anotan una definición y discuten cuál es la utilidad de este aprendizaje cuando están escribiendo sus propios textos (por ejemplo, concordancia sujeto- verbo, correferencia, uso de puntuación, etc.). A continuación revisan en conjunto la concordancia y puntuación de todas las oraciones del texto seleccionado. Por último, repiten procedimiento en los textos que están escribiendo ellos mismos.