

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 2 / OA10 / Actividad 1

Lectura sobre el Holocausto

Los estudiantes leen un texto que les sirva para conocer más detalles sobre el Holocausto, episodio de la historia que se aborda en la novela *El niño con el pijama de rayas*. Por ejemplo, pueden leer el texto preparado por el Museo en memoria del Holocausto de Estados Unidos, que se encuentra en el siguiente link: <http://www.ushmm.org/wlc/es/article.php?Moduleid=10005751>

Durante y después de la lectura, los estudiantes responden las siguientes preguntas de manera individual, para ponerlas en común al final de la clase o en la clase siguiente:

- > Anote al margen del texto aquellos conceptos que desconoce y averigüe su significado. Por ejemplo: SS (o Waffen SS), Wehrmacht, ghetto.
- > ¿Cuál es el origen y significado inicial de la palabra “Holocausto”?
- > ¿Por qué se habrá empleado esta palabra para nombrar el asesinato de miles de judíos?
- > ¿Qué razón daban los nazis para asesinar a judíos, romaníes y eslavos? ¿Qué opina usted sobre estas razones?
- > ¿En qué consistía la “Solución Final”?
- > Averigüe en qué consistía la deportación y por qué los nazis habrían querido deportar a los judíos de Alemania.

Luego de haber comentado esta lectura, los estudiantes responden las siguientes preguntas para relacionar lo que acaban de leer con la novela *El niño con el pijama de rayas*:

- > ¿Qué estrategia de los nazis para deshacerse de los judíos se narra en la novela?
- > Nombre dos personajes de la novela que manifiestan compartir la ideología nazi que llevó al Holocausto. Mencione ejemplos de comportamientos y dichos de estos personajes que permitan justificar su respuesta.
- > ¿Cuál es la visión que se transmite en la novela sobre el Holocausto? Escriba un texto mencionando al menos tres ejemplos de la novela que el permitan fundamentar su respuesta.

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 7.