

## Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 1 / OA3 / Actividad 2

### Diferentes perspectivas de la realidad en una novela (OA 3)

El docente explica brevemente el contexto en que se escribió *Don Quijote de la Mancha* y resume de qué trata a los estudiantes. Luego, contextualiza la situación que se narra en el capítulo XXII de *Don Quijote* para, posteriormente, leerlo con los estudiantes. Con el fin de monitorear la comprensión, el docente formula las siguientes preguntas que deben contestarse por escrito.

- > Haga una lista con cada uno de los personajes y explique cuál era el delito de cada uno de ellos.
- > Haga un recuento de lo que le responde don Quijote a cada uno de los galeotes.
- > ¿Qué dice don Quijote a los galeotes luego de que los libera? averigüe qué es el amor cortés y explique qué nos dice ese párrafo sobre este concepto.
- > ¿Qué es la Santa Hermandad?
- > ¿Por qué los galeotes no pueden ir juntos por los caminos?
- > ¿Qué efectos tienen las acciones de don Quijote en los otros personajes?
- > ¿Qué habrán pensado los galeotes de don Quijote?

una vez que han discutido las preguntas, el docente comenta con los alumnos:  
¿Está loco don Quijote? ¿Qué características tiene este personaje? ¿Son características de una persona loca o características que nos gustaría que las personas tuvieran?

® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**