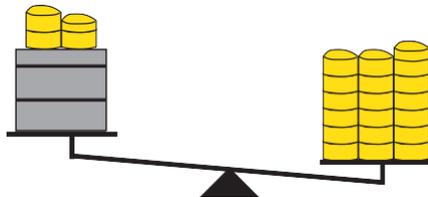


Matemática 8° básico / Unidad 2 / OA 9 / Actividad 1

1. El dibujo muestra una balanza en desequilibrio. El adoquín grande en gris corresponde a la variable x .



- › Resuelven pictóricamente la inecuación. Dibujan los cambios y completan el lado derecho de la balanza.
- › Resuelven simbólicamente la inecuación mediante transformaciones equivalentes.
- › Expresan verbal y simbólicamente el conjunto solución.

Representar

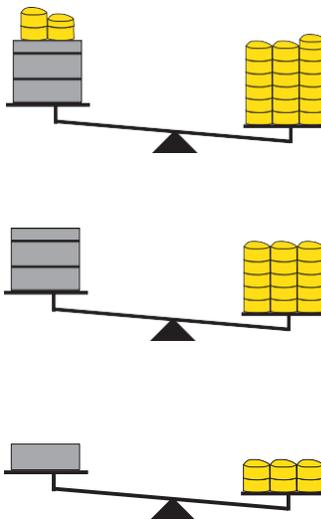
Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación. (OA I)

Representar

Ejemplificar representaciones con analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas. (OA m)

Observaciones al docente

La solución pictórica de esta inecuación se muestra a continuación. Se debe considerar que los estudiantes consideren las figuras también en parciales, como muestra la figura se tienen $2,5x + 3,5 < 18,5$.



Los estudiantes planifican su trabajo y los procedimientos detalladamente, utilizando los conocimientos de resolución de ecuaciones con balanzas. (OA C)