

Análisis de noticias obtenidas de diferentes fuentes

Esta actividad consta de diferentes etapas, que son descritas a continuación. Es importante que el docente acompañe a los grupos de trabajo en cada una de ellas, con el fin de que pueda ir resolviendo dudas y entregando retroalimentación pertinente en los momentos adecuados. Solo de esta forma se logrará el aprendizaje significativo esperado durante la realización del proceso.

1. Selección del tema. El docente da la instrucción al curso para que, organizados en grupos de aproximadamente tres integrantes, revisen revistas, diarios e internet y elijan entre todos una noticia importante que esté publicada en varios medios diferentes. Cada grupo informará al profesor acerca de su decisión.

2. Recolección de información. La actividad continuará con la búsqueda y recolección de la noticia elegida en las distintas fuentes en las que haya sido publicada.

3. Análisis de los textos. Cada grupo llevará a cabo un análisis de la información recolectada, comparando los distintos textos. Para esto pueden apoyarse en una tabla como la siguiente:

Criterios de análisis	Fuente 1:	Fuente 2:	Fuente 3:	Fuente 4:
Destinatario: ¿a quiénes se dirige la noticia?				
Foco de la noticia: ¿a qué se le da más importancia?				
¿Qué partes se eliminan, o a qué se le resta importancia?				
Registro: ¿cómo es el lenguaje que se usa?				

4. Comentario de resultados y reflexión general

Cada grupo le cuenta al resto del curso acerca del tema seleccionado y de los resultados obtenidos de su análisis. Después de esto, el docente motiva a los alumnos a relacionar los resultados de los análisis según cada criterio en relación con los demás. Por último, guía al curso en una reflexión general acerca de las diferencias que se encuentran en la información que presenta cada medio sobre un mismo tema, y en la importancia de tener una actitud crítica frente a esto.

Elaborado por: Magdalena Flores Ferrés