

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Elaboran un diccionario ilustrado con conceptos referidos a sentimientos y valores que están presentes en ceremonias del pueblo diaguita.

Ejemplos:

1. Niños y niñas, en grupos, muestran a sus compañeros algunas fotografías sobre celebraciones familiares, tales como, cumpleaños, graduaciones, aniversarios de matrimonio.
2. Comparten con sus compañeros cómo se sienten el día de su cumpleaños, cómo lo celebran o cómo les gustaría celebrarlo.
3. Indagan sobre los términos que se utilizan en lengua originaria para expresar emociones, sentimientos, elementos que se usan o acciones que realizan en las celebraciones familiares.
4. Elaboran un diccionario ilustrado con los términos recopilados, por ejemplo, Nanay: herida, dolor; Thanta: reunión, junta; entre otros términos. El formato puede ser de acordeón o a modo de naipes. Por ejemplo:



5. En conjunto, mencionan palabras que asocian al concepto de “celebración”. El educador puede usar un organizador gráfico para registrar las ideas:





6. Organizan una celebración de curso. Algunos de los motivos pueden ser: los cumpleaños del mes, el día de la amistad, el día de compartir con las familias, etc.
7. Durante la celebración, expresan oralmente, en forma breve, cómo se sienten y qué rol cumplieron en la organización del evento. Para ello deben incorporar al menos una palabra tomada de sus diccionarios en lengua indígena.
8. A propósito del nuevo ciclo de los pueblos originarios ancestrales, en parejas, comentan qué saben sobre dicha celebración.
9. Observan video sobre nuevo ciclo (Inti Raymi) de los pueblos originarios ancestrales <https://www.youtube.com/watch?v=bjCzk54obpE>
10. En grupos elaboran un cuadro comparativo entre una celebración familiar y una celebración como la del Nuevo ciclo o Inti Raymi:

	Celebración familiar	Celebración cultural: Nuevo ciclo del pueblo diaguita (Inti Raymi)
¿Por qué y para qué se celebra?		
¿Quiénes participan?		
¿Cómo se celebra?		
¿Cómo nos comportamos?		
¿Qué sentimos en estas celebraciones?		
¿Qué valoramos en estas celebraciones?		

11. En conjunto, comentan sobre los criterios comunes que identificaron. El educador tradicional, va recogiendo las ideas de niños y niñas y las escribe en un papelógrafo que pegarán en un muro de la sala.



12. Organizan una colación compartida con niños de otro curso para dar a conocer sus aprendizajes.
13. Si corresponde, participan en la celebración del Nuevo ciclo de los pueblos originarios ancestrales y, después, en el aula, comparten sus experiencias.

