

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: DISEÑAN Y COMPARTEN PROPUESTAS QUE CONTRIBUYEN AL CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL EN LA ESCUELA.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del educador tradicional y/o docente, activan conocimientos previos acerca de las normas de comportamiento al visitar espacios de significación cultural para el pueblo mapuche, referentes a la relación persona- entorno, a través de videos, modelamiento o de preguntas como: ¿cuáles deben ser las normas cuando visitamos un espacio natural significativo culturalmente?, ¿las recuerdan ustedes?
- El educador tradicional y/o docente entrega un **ngülhamtun** a los niños y niñas, del respeto a la naturaleza y la existencia de energías (**ngen**), que protegen y resguardan los diferentes espacios.
- Realizan un recorrido en su entorno escolar para identificar algunas acciones que pudieran contribuir a mantener una relación armoniosa con el medio natural.
- Niños y niñas hacen indagaciones en sus familias, a través de **ramtun**, sobre cómo se relacionan en forma armoniosa con el medio ambiente.
- Los estudiantes dialogan en pequeños grupos y diseñan propuestas de una acción concreta, de acuerdo con la realidad que observaron en la escuela, para contribuir con el medio natural, tales como: bebederos para aves, maceteros con plantas medicinales con productos reciclados, plantar algunos árboles frutales, cercar el espacio destinado a actividades ceremoniales en entorno escolar u otros.
- Entre todos, guiados por el educador tradicional y/o docente, toman acuerdos de cuáles acciones se podrían ejecutar con mejores criterios de factibilidad e importancia, para decidir si realizarán una acción o varias.
- Los estudiantes en un acto de la comunidad escolar presentan su propuesta concluida, describiendo de qué forma esta acción contribuye al resguardo de la armonía con la naturaleza. Una vez aceptada la iniciativa, ponen una fecha y convocan a todos a realizar la acción.

