

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Investigan sobre la historia de su comunidad y lo comparten con sus pares.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente expone la historia de su comunidad y las actividades culturales que se realizan en ella, con el propósito de motivar a los estudiantes a que cuenten la propia.
- Los estudiantes investigan la historia de la comunidad con la cual se identifica.
- Registran en su cuaderno las características que consideren más notables de su comunidad.
- Escriben la historia de su comunidad u otra que eligieron para investigar, realizan dibujo para acompañar el relato de la comunidad, mostrando las características más significativas para ellos.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente comenta sobre la importancia de conocer la historia, los relatos propios de la comunidad, los orígenes, la construcción de las casas y cómo se fue formando a lo largo del tiempo.

