

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, TÉCNICAS, CIENCIA Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Interpretan canciones del entorno donde viven junto a la comunidad y familia.

#### Ejemplos:

- Observan el siguiente video:  
Trilla de quinua: <https://www.youtube.com/watch?v=iloFskr6DD4>
- Reflexionan y comentan sobre lo observado, respondiendo preguntas, tales como:  
¿Por qué cantan en la trilla de quinua?  
¿Quiénes cantan?  
¿Qué hacen en la ceremonia?  
¿Quiénes realizan la ceremonia?  
¿Cuál es la importancia de estas canciones para la actividad de la trilla?
- Investigan en el CRA de la escuela y en internet, en qué otras actividades cantan en la cultura aymara.
- Registran en su cuaderno los nombres de los cantos en aymara.
- Reciben del educador tradicional y/o docente la letra de una canción y ensayan el canto cinco minutos ante de las clases por un mes para presentarlo frente a la comunidad escolar.
- Presentan en grupo la canción ensayada frente a la comunidad, registran fotográficamente la actividad.
- Comentan acerca de los nuevos conocimientos, saberes y aprendizajes que han logrado, lo que les gustaría seguir profundizando, entre otros aspectos.

