

Pueblo Aymara

CONTENIDOS CULTURALES:

- **Aymara markana siwsawinakapa:** Relatos de la tradición del pueblo del aymara.
- **Aruntawi:** El saludo.
- **Anata lurawinaka/lurasiñanaka:** Actividades del carnaval.

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Escuchan atentamente textos orales breves propios del pueblo aymara.
		Comentan lo que les ha llamado la atención sobre lo escuchado.
		Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
		Identifican, en los textos escuchados, información cultural significativa del pueblo aymara.
Rescate y revitalización de la lengua	Disfrutar y comprender textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, que contengan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares.
		Ejemplifican el uso de algunas palabras en su propia lengua o en castellano, culturalmente significativas, según su experiencia previa.
		Escuchan atentamente textos orales breves que les son leídos o narrados.
		Identifican palabras o expresiones en lengua aymara en los textos escuchados.
Rescate y revitalización de la lengua	Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de	Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua indígena presentes en el relato.
		Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
Rescate y revitalización de la lengua	Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de	Comentan información cultural significativa del pueblo aymara en los relatos escuchados.
		Comentan información cultural significativa del pueblo aymara en los relatos escuchados.



	los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.	Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares. Ejemplifican el uso de algunas palabras y expresiones en su propia lengua, según su experiencia previa.
Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Disfrutar y comprender textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, que contengan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Escuchan y comprenden textos orales breves en lengua aymara.
		Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los textos escuchados, empleando la lengua aymara.
	Relacionan lo escuchado con sus experiencias.	
	Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua aymara presentes en los textos escuchados.	
Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información de los relatos que escuchan o que les son leídos en lengua indígena.	Mencionan, en lengua aymara, información relacionada con los textos que le son relatados.	
	Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los textos escuchados, empleando la lengua aymara.	
	Relacionan lo escuchado con sus experiencias.	



EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.		Caracterizan los territorios a los que pertenecen.
		Expresan con sus palabras su procedencia territorial y la de sus ancestros.
EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.		
CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
	Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.	Identifican prácticas culturales que realiza el pueblo aymara en su relación con la naturaleza.
		Expresan con sus palabras la importancia que tiene para el pueblo aymara su relación con la naturaleza.
EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Conocer el patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda.		Identifican elementos del patrimonio cultural propios de su comunidad.
		Comentan el significado de algunos de los elementos propios del patrimonio de su comunidad.
<p>Actitudes intencionadas en la unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 		

