

## Programa de Lengua y cultura de Pueblos originarios ancestrales. Pueblo Kawésqar

### Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

A propósito de las actividades de indagación que se intencionan en esta unidad, es necesario mencionar que se espera que los estudiantes sean capaces de buscar información sobre distintos temas relacionados con la cultura kawésqar, siempre con apoyo del educador tradicional y/o docente, o algún familiar de los niños y niñas, sobre todo considerando que en primer año básico aún no están adquiridas las competencias de leer y escribir. En este sentido, los adultos posibilitan el apoyo a los niños y niñas para discriminar la información que se pueda encontrar en internet, diferenciando aquello que puede ser muy complejo para la edad de los estudiantes y, por otra parte, información no verídica sobre el pueblo kawésqar.

Por otra parte, la familia es una importante fuente de saberes y conocimientos, que se puede aprovechar permanentemente, y si no es el caso, igualmente pueden apoyar los aprendizajes de los estudiantes ayudándolos a investigar en diferentes fuentes de información. Al respecto, los estudiantes pueden preparar con apoyo del docente de Lenguaje y Comunicación, preguntas a modo de entrevista o cuestionario simple, para obtener de los adultos de la familia o comunidad información sobre la historia familiar vinculada al territorio kawésqar, así como de los nombres o apellidos de origen kawésqar (ya que era habitual en la antigüedad llevar el nombre del lugar donde se había nacido), y también sobre su experiencia, en relación a actividades productivas como la pesca y caza de animales; sobre todo, enfatizando si aún se practican estas actividades en sus comunidades y localidades.

