

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad, como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje Lengua que se quiera evaluar:

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en lengua mapuche, en los textos escritos con los que interactúa.	Identifica al menos una palabra en lengua mapuche, presente en los textos escritos con los que interactúa.	Identifica al menos dos palabras en lengua mapuche, presentes en los textos escritos con los que interactúa.	Identifica varias palabras en lengua mapuche presentes en los textos escritos con los que interactúa.	Identifica varias palabras en lengua mapuche presentes en los textos escritos con los que interactúa e indagan sobre su significado.
Relatos tradicionales y/o vivenciales de la comunidad o localidad en que vive.	Identifica un relato tradicional de su comunidad.	Recopila un relato tradicional y/ o vivencial de su comunidad.	Recopila diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales de la comunidad o localidad en que vive.	Recopila diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales de su comunidad, usando fuentes orales y escritas.



<p>Convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participa.</p>	<p>Reconoce alguna convención social como la forma de saludar en alguna actividad sociocultural.</p>	<p>Reconoce alguna convención social como la forma de saludar y despedirse en alguna actividad sociocultural.</p>	<p>Describe algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participa.</p>	<p>Ejemplifica, dando detalles significativos, sobre diversas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participa.</p>
<p>Visión mapuche de la ciencia y su relación, entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Identifica algún aspecto de la ciencia y su relación entre el ser humano y la naturaleza.</p>	<p>Identifica algún aspecto de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Reconoce la visión mapuche de la ciencia y su relación, entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Describe, la visión mapuche de la ciencia y su relación, entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, incorporando algún detalle significativo.</p>

