

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Las actividades sugeridas, pueden contextualizarse también como parte del proceso de evaluación. Se deben considerar que, hay contenidos culturales, los cuales se deben abordar desde el kimün y el mapuchezugun o chedugun. Por lo tanto, las evaluaciones deben apuntar a observar el nivel de comprensión de las instrucciones y aprendizaje de los contenidos culturales, y el uso del idioma en dicho contexto.

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad, como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje Lengua que se quiera evaluar:

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en mapuchezugun o chedugun , o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos escuchados.	Identifica a lo menos una palabra en mapuchezugun o chedugun , o en castellano, culturalmente significativa, presente en los relatos escuchados.	Reconoce algunas palabras en mapuchezugun o chedugun , o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos escuchados.	Reproduce palabras en mapuchezugun o chedugun , o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos escuchados.	Reproduce con una pronunciación adecuada, las palabras en mapuchezugun o chedugun , o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos escuchados.
Emociones experimentadas a partir de un relato escuchado.	Comunica una emoción experimentada a partir de un relato escuchado.	Comunica una emoción experimentada a partir de un relato escuchado, relacionando dicha emoción con el relato.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionándolas con este.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionándolas con este y con sus experiencias personales.



Características culturales y sociales de su territorio.	Identifica alguna característica de un espacio social o cultural de su territorio.	Identifica algunas características culturales y sociales de su territorio.	Expresa con sus palabras algunas características culturales y sociales de su territorio.	Expresa con sus palabras algunas características culturales y sociales de su territorio, identificando algunas ceremonias que se realizan en él .
Prácticas culturales según formas de comportamiento.	Identifica al menos una práctica cultural que considera formas de comportamiento.	Identifica algunas prácticas culturales que consideran formas de comportamiento.	Participa de prácticas culturales, según formas de comportamiento.	Participa de prácticas culturales según formas de comportamiento, expresando su importancia.
Expresiones que conforman el patrimonio cultural del pueblo mapuche.	Nombra alguna expresión del patrimonio cultural del pueblo mapuche.	Describe alguna expresión del patrimonio cultural del pueblo mapuche.	Comparte sus conocimientos sobre expresiones que conforman el patrimonio cultural del pueblo mapuche.	Comparte sus conocimientos sobre expresiones del patrimonio cultural del pueblo mapuche, considerando algunas particularidades territoriales.

