

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Mapuche

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje de Lengua que se quiera evaluar:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Textos orales breves que incluyen información cultural significativa del pueblo mapuche.	Identifica al menos un aspecto cultural propio del pueblo mapuche en los relatos escuchados.	Identifica algunos aspectos culturales del pueblo mapuche, en los relatos escuchados.	Relaciona algunos aspectos culturales del pueblo mapuche, en los relatos escuchados, con sus propias experiencias.	Ejemplifica y asocia aspectos culturales de los relatos escuchados, con la propia experiencia personal y/o circunstancias familiares.
Características de los territorios a los que pertenece.	Reconoce al menos una característica propia del territorio mapuche.	Reconoce al menos dos características propias del territorio mapuche.	Describe, caracterizando, diversos aspectos del territorio mapuche al que pertenece.	Describe y caracterizando detalles específicos, de diversos aspectos del territorio mapuche al que pertenece.
Procedencia territorial y la de sus ancestros.	Identifica y nombra su procedencia territorial.	Nombra su procedencia territorial y la de sus antepasados.	Expresa, con sus palabras, su procedencia territorial y la de sus ancestros.	Expresa con sus palabras, tanto la propia procedencia como la de sus antepasados, caracterizando ese territorio.



<p>Prácticas culturales que realiza el pueblo mapuche en su relación con la naturaleza.</p>	<p>Identifica una práctica cultural que realiza el pueblo mapuche.</p>	<p>Identifica al menos una práctica cultural que realiza el pueblo mapuche en su relación con la naturaleza.</p>	<p>Identifica algunas prácticas culturales que realiza el pueblo mapuche en su relación con la naturaleza.</p>	<p>Expresa con sus palabras algunas prácticas culturales que realiza el pueblo mapuche en su relación con la naturaleza.</p>
<p>Elementos del patrimonio cultural inmaterial propios de su comunidad.</p>	<p>Identifica una persona que porta algún elemento del patrimonio cultural de su comunidad.</p>	<p>Identifica al menos dos personas que portan algún elemento del patrimonio cultural de su comunidad.</p>	<p>Reconoce a las personas que portan elementos del patrimonio cultural de su comunidad.</p>	<p>Reconoce a las personas que portan elementos del patrimonio cultural de su comunidad y expresa con sus palabras la importancia para el pueblo mapuche.</p>

