

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

### Interculturalidad

#### Ejemplo de evaluación

Se sugiere evaluar a partir de la observación y puesta en práctica los conocimientos transmitidos a los estudiantes, a partir de una rúbrica como la siguiente:

| Criterios/Nivel de desarrollo  | En vías de alcanzar el desempeño  | Desempeño medianamente logrado   | Desempeño logrado  | Desempeño destacado  |
|--|---|--|--|--|
| Información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo que corresponda.          | Busca en sitios web información general sobre un pueblo indígena.   | Busca en sitios web información sobre un aspecto cultural de un pueblo indígena.   | Busca en sitios web información significativa sobre aspectos culturales de un pueblo indígena.                                 | Busca información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida a un pueblo indígena, expresando su importancia.                                      |
| Elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan a los pueblos indígenas.             | Nombra un elemento significativo del territorio, lengua e historia que caracterizan a los pueblos indígenas.      | Nombra al menos dos elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan a los pueblos indígenas. | Expresa con sus palabras elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan a los pueblos indígenas.  | Expresa con sus propias palabras variados elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan a los pueblos indígenas, valorando su importancia. |
| Relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo indígena que corresponda. | Identifica algún fenómeno de la naturaleza asociado a alguna actividad productiva propia de un pueblo originario. | Describe algunos fenómenos de la naturaleza asociado a alguna actividad productiva propia de un pueblo originario.       | Representa la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo indígena que corresponda. | Representa la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo indígena que corresponda, expresando su importancia.                |
| Técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo indígena que corresponda.                     | Identifica al menos una práctica productiva indígena de su territorio.  | Identifica al menos dos prácticas productivas de los pueblos indígenas presentes en su territorio.                       | Identifica técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo indígena que corresponda.                        | Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de las técnicas y actividades productivas de los pueblos originarios en estudio.                       |

