

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

Ejemplo de evaluación

Se sugiere evaluar a partir de la observación y puesta en práctica de los conocimientos transmitidos a los estudiantes, considerando una rúbrica como la siguiente:

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas aprendidas de los relatos escuchados.	Reconoce una palabra en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas presentes en un relato escuchado.	Reproduce al menos dos palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas aprendidas del relato escuchado.	Reproduce palabras en lengua indígena, o en castellano, culturalmente significativas aprendidas de los relatos escuchados.	Reproduce variadas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas aprendidas de los relatos escuchados, valorando su importancia para los pueblos indígenas.
Características propias de su entorno natural y/o de su comunidad.	Nombra alguna característica de su entorno natural.	Identifica más de dos características de su entorno natural y/o de su comunidad.	Identifica las características propias de su entorno natural y/o de su comunidad, por ejemplo, ceremonias, oficios, flora, fauna, etc.	Expresa con sus palabras características naturales y/o culturales del territorio en el que habita, dando ejemplos o explicaciones sencillas sobre la flora, fauna, ceremonias, prácticas culturales, fiestas, etc.
Eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad.	Identifica al menos un evento o ceremonia de un pueblo originario.	Identifica algún evento y ceremonia relacionadas con algún pueblo de su territorio o comunidad.	Identifica los eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad.	Identifica los eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad, y explica algunos aspectos significativos de éstos.
Expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenecen.	Identifica una expresión patrimonial propia del entorno cultural.	Describe algunas expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenecen.	Indaga expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenecen.	Indaga y ejemplifica diversas expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenecen.

