

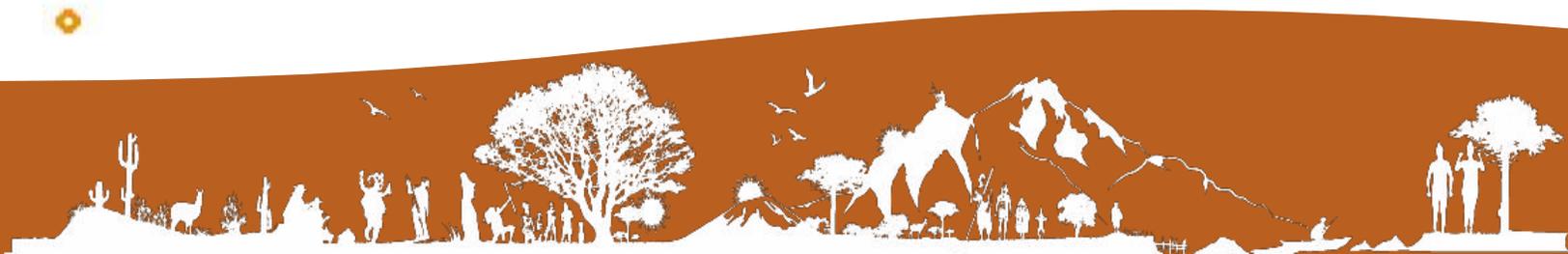
Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes, esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral del pueblo indígena que corresponda.	Busca una imagen referida a un símbolo de la escritura ancestral del pueblo indígena que corresponda.	Busca algunas imágenes referidas a un símbolo de la escritura ancestral del pueblo indígena que corresponda.	Selecciona en internet o en diversas fuentes, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral del pueblo indígena que corresponda.	Indaga en internet u otros medios, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral del pueblo indígena que corresponda y reflexiona sobre la importancia de preservar los espacios donde se encuentran.
Hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio.	Nombra un hecho relevante acontecido en su territorio.	Identifica más de un hecho relevante acontecido en su territorio.	Describe hechos relevantes que hayan acontecidos en su territorio.	Describe hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio, destacando algunos aspectos significativos de estos.
Señales que entrega la naturaleza a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Identifica una señal que entrega la naturaleza.	Identifica al menos dos señales que entrega la naturaleza.	Identifica las señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Reflexiona y expresa con sus palabras los mensajes entregados por la naturaleza y la forma en que las personas indígenas, los escuchan y actúan de acuerdo a ellos.





<p>Elementos de la ciencia según la perspectiva indígena de la ciencia.</p>	<p>Nombra un elemento de la ciencia indígena.</p>	<p>Identifica más de un elemento de la ciencia indígena.</p>	<p>Identifica elementos del ámbito de la ciencia según la perspectiva indígena.</p>	<p>Expresa con sus propias palabras, elementos significativos del ámbito de la ciencia según la perspectiva indígena.</p>
---	---	--	---	---

