

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

Ejemplo de rúbrica

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Características del entorno y su relación con los distintos mensajes que entrega la naturaleza.	Nombra al menos una característica del entorno.	Describe al menos una característica del entorno y relaciona, de manera general, con algún mensaje que entrega la naturaleza.	Explica al menos dos características del entorno y lo relaciona con los distintos mensajes que entrega la naturaleza.	Explica al menos tres características del entorno y lo relaciona con los distintos mensajes que entrega la naturaleza.
Información significativa en internet, sobre aspectos culturales referida al pueblo diaguita.	Busca en internet información general sobre el pueblo diaguita.	Busca en internet información sobre algún aspecto cultural del pueblo diaguita.	Busca en internet información significativa sobre aspectos culturales del pueblo diaguita.	Busca en internet información significativa sobre aspectos culturales del pueblo diaguita, explicando su importancia.
Fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo diaguita.	Representa de manera vaga o ambigua la relación entre un fenómeno de la naturaleza y alguna actividad productiva del pueblo diaguita.	Representa la relación entre al menos un fenómeno de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo diaguita.	Representa la relación entre al menos dos fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo diaguita.	Representa la relación entre diversos fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo diaguita, explicando su importancia.
Técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo diaguita.	Identifica una técnica y actividad productiva del territorio.	Identifica al menos una técnica y actividad productiva importante, que otorga identidad al pueblo diaguita.	Describe al menos dos técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo diaguita.	Explica cómo las técnicas y actividades productivas que realiza el pueblo diaguita le otorgan identidad.