

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

Ejemplo de evaluación

Ejemplo de evaluación

La evaluación debe valorar el proceso, entregando información sobre aprendizajes centrales de niños y niñas. En esta Unidad se sugiere realizar la siguiente actividad de evaluación:

Actividad de evaluación

El educador tradicional y/o docente debe elaborar un mapa sencillo del territorio en el que se representen expresiones patrimoniales (lugar donde hay un petroglifo, un río, cerro protector del territorio, museo, etc.). Los niños y las niñas deben marcar tres expresiones patrimoniales, nombrar características que las hacen ser diaguita y comentar en forma oral por qué son importantes para el pueblo diaguita.

Indicadores para considerar:

- Distingue al menos dos características que lo identifican como parte del pueblo diaguita.
- Identifica tres expresiones culturales como patrimonio cultural del territorio.
- Explica la importancia del patrimonio cultural para el pueblo diaguita.

