

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

### Ejemplo de evaluación

#### Actividad de evaluación

La evaluación formativa da cuenta del proceso de aprendizaje de manera cualitativa. El aprendizaje o sensibilización de la lengua originaria implica que niños y niñas se acerquen a la cultura diaguita y a su lengua desde la vivencia. Por esa razón, a continuación, se ofrece una propuesta de evaluación:

- Se solicita a los estudiantes que lleven dos objetos a clase, uno que represente a su familia (puede ser en las actividades que realizan, en lo que les gusta hacer, en cómo se relacionan) y otro objeto que represente la Fiesta del Sol.
- En parejas, los niños explican a sus compañeros por qué llevaron esos objetos: cómo lo relacionan con la familia y la Fiesta del Sol respectivamente.
- En parejas comentan sobre la importancia de la familia y de la Fiesta del Sol.
- Cada niño realiza un dibujo en el que expresa lo que compartió con su compañero. Este dibujo será pegado en un muro de la sala. Luego los niños pasarán a ver los dibujos de sus otros compañeros a manera de exhibición en una galería.

Los indicadores que se considerarán en esta situación evaluativa son:

- Explica la relación entre el objeto llevado a clases y la familia.
- Explica la relación entre el objeto llevado a clases y la Fiesta del Sol.
- Expresa, de manera simple, el significado cultural de la familia y de la Fiesta del Sol (según corresponda).
- Representa gráficamente el sentido o significado de la familia y la Fiesta del Sol (se evidencia, aun cuando sea de manera incipiente, la cosmovisión del pueblo diaguita).

