



ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE TABLAS (I)

Actividad 1: La profesora Noemí hace clases en dos cursos y organizó las notas finales en las siguientes tablas:

5° A

NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1 a 2	5
2,1 a 3	4
3,1 a 4	5
4,1 a 5	6
5,1 a 6	10
6,1 a 7	6

5° B

NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1 a 2	6
2,1 a 3	4
3,1 a 4	8
4,1 a 5	8
5,1 a 6	6
6,1 a 7	4

Las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas?

Marca y luego argumenta tu respuesta.

a) El 5° A tuvo mejor resultado en las notas que el 5° B.

V	F
---	---

.....

.....

b) El 5° B tiene más estudiantes sobre la nota 6 que el 5° A.

V	F
---	---

.....

.....

c) El 5° B tiene más estudiantes bajo la nota 4,1 que el 5° A.

V	F
---	---

.....

.....

d) Ambos cursos tienen la misma cantidad de estudiantes.

V	F
---	---

.....

.....

Actividad 2:

El profesor preguntó a sus estudiantes por el número de zapato que calzan. Él organizó en esta tabla los resultados.

N° DE CALZADO	MUJERES	HOMBRES
35	6	4
36	6	6
37	9	4
38	4	6
39	3	5
40	2	3
41	0	2

Responde:

a) ¿Cuántas mujeres calzan N° 37?.....

b) ¿Cuántos hombres calzan N° 40?.....

c) ¿Cuántos estudiantes calzan N° 38?.....

d) ¿Qué puedes decir de las diferencias entre mujeres y hombres, en relación con el número de calzado?

.....

.....

.....

.....

Elaborado por: Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación.
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.