

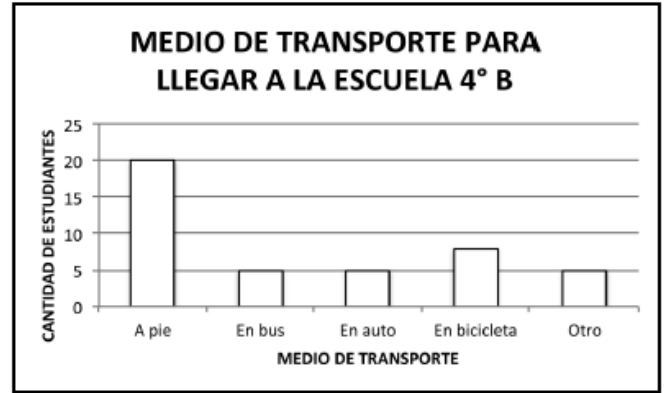
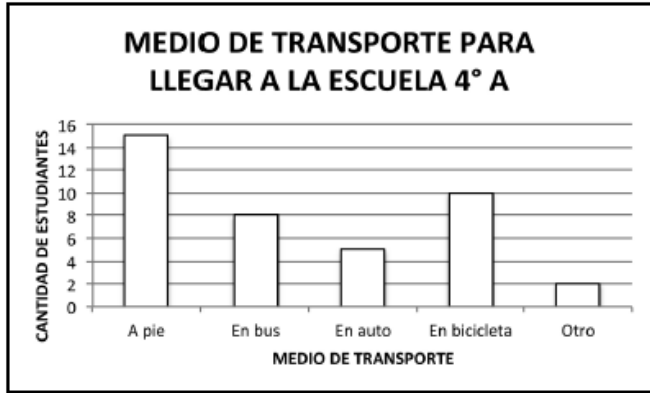
nombre

curso

fecha

**ACTIVIDADES: INTERPRETAR Y COMPARAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:



Responde:

- a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes?

Argumenta tu respuesta.

.....

.....

- b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

- c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

- d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

.....

.....

- e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

**Elaborado por:** Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación.  
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.