

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Lickanantay

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en idioma kunsa o en castellano, culturalmente significativas, en diversas situaciones comunicativas.	Conoce algunas palabras en idioma kunsa o en castellano, culturalmente significativas.	Escribe algunas palabras en idioma kunsa o en castellano, culturalmente significativas.	Escribe palabras en idioma kunsa o en castellano, culturalmente significativas en diversas situaciones comunicativas.	Escribe variadas palabras en idioma kunsa o en castellano, culturalmente significativas, en diversas situaciones comunicativas, expresando su significado.
Elementos significativos del pueblo lickanantay, por ejemplo: territorio, lengua, historia y cultura.	Identifica un elemento significativo del pueblo lickanantay referido al territorio, a la lengua, a la historia o la cultura.	Identifica más de uno de los elementos significativos del pueblo lickanantay referido al territorio, la lengua, a la historia o la cultura.	Identifica elementos significativos del pueblo lickanantay referidos al territorio, a la lengua, a la historia y a la cultura.	Identifica algunos elementos significativos del pueblo lickanantay referidos al territorio, a la lengua, a la historia y a la cultura, incorporando algún detalle basado en sus experiencias o conocimientos previos.



<p>Creencias vinculadas con elementos naturales, espirituales y cósmicos, en su entorno familiar y/o comunitario.</p>	<p>Indaga sobre una creencia vinculada con elementos naturales, espirituales o cósmicos, en su entorno familiar y/o comunitario.</p>	<p>Indaga al menos dos creencias vinculadas con elementos naturales, espirituales o cósmicos, en su entorno familiar y/o comunitario.</p>	<p>Infiere algunas creencias vinculadas con elementos naturales, espirituales y cósmicos, en su entorno familiar y/o comunitario.</p>	<p>Propone formas de revitalización de algunas creencias vinculadas con elementos naturales, espirituales y cósmicos, en su entorno familiar y/o comunitario.</p>
<p>Proceso de creación de una expresión artística con las convenciones sociales, momentos y espacios propios del pueblo lickanantay.</p>	<p>Conoce alguna expresión artística propia del pueblo lickanantay.</p>	<p>Reconoce el proceso de creación de una expresión artística con las convenciones sociales, momentos y espacios propios del pueblo lickanantay.</p>	<p>Indaga el proceso de creación de una expresión artística con las convenciones sociales, momentos y espacios propios del pueblo lickanantay.</p>	<p>Relaciona el proceso de creación de una expresión artística con las convenciones sociales, momentos y espacios propios del pueblo lickanantay.</p>

