

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES**

**ACTIVIDADES:** Practican algunas técnicas de producción propias del pueblo quechua.

### Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq**, comparten ideas, experiencias y saberes previos respecto de las técnicas de producción agrícola del pueblo quechua.
- Los estudiantes observan láminas, fotografías o videos que les permita identificar, con ayuda del **yachachiq**, algunas técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo quechua.
- Escuchan activa y comprensivamente explicación del **yachachiq** sobre las técnicas ancestrales que utilizaba el pueblo quechua en las actividades productivas, haciendo énfasis en los momentos del ciclo anual.
- Organizan, como curso, con apoyo del educador tradicional y el docente de Ciencias Naturales, una jornada de “Siembra de semillas” o “Plantación de almácigos” en el patio de la escuela (puede ser en pequeños maceteros para colocarlos en la sala de clases).
- Aplican conocimientos construidos sobre técnicas de siembra de semillas o de plantación de almácigos según protocolos y/o tecnologías propias del pueblo quechua y lo comparan con la forma en que se hace comúnmente en otros contextos o culturas.
- Crean una bitácora que permita registrar el crecimiento de la semilla, cuidado y riego de los maceteros.
- Relacionan las actividades productivas de siembra y plantación con algunas prácticas culturales propias del pueblo quechua. Por ejemplo: cantos y danzas hacia la **Pachamama**.
- Comentan y reflexionan, con ayuda del **yachachiq**, sobre la importancia que tiene la vinculación de las actividades productivas con las prácticas culturales que conllevan a la persona a mantener una vida en armonía con la **Pachamama**.

