

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Comunican a través de palabras y expresiones en idioma quechua el significado de valores culturales del pueblo.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del **yachachiq**, reflexionan sobre la importancia del “acto de escuchar” para la transmisión y aprendizaje de valores culturales quechua; tales como: “**Ama llulla**” (no ser mentiroso), “**Ama qhilla**” (no ser flojo), “**Ama suwa**” (No ser ladrón).
- Escriben, con ayuda del **yachachiq**, expresiones en quechua relacionadas con la palabra **uyariy** (escuchar). Por ejemplo:
 - **Jatun tatakunata ñuqayku uyariyku** (Nosotros escuchamos a los abuelos).
 - **Tatayta ñuqa uyarini** (Yo escucho a mi padre); entre otras.
- A partir de la actividad anterior, crean afiches en cartulina o papelógrafos para ser colocados en el Diario Mural del colegio.
- Juegan, con ayuda del **yachachiq**, a realizar un caligrama, acróstico o refrán, que contenga palabras y/o expresiones en quechua relacionadas con los valores culturales trabajados.

