

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Quechua

### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han propuesto criterios relacionados con algunos de los indicadores de los cuatro ejes. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado e importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral quechua.	Identifica los glifos y petroglifos, como un símbolo de la escritura ancestral del pueblo quechua.	Expresan con sus palabras el significado de la escritura ancestral del pueblo quechua, representado en los glifos y petroglifos.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral, representados en los glifos, petroglifos y <b>kipu</b> .	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral, representados en los glifos, petroglifos y <b>kipu</b> y los relaciona con expresiones de escritura ancestral de otros pueblos originarios.
Conocimientos quechua que se han transmitido de generación en generación.	Identifica algún conocimiento que se ha transmitido en su familia, de generación en generación, relacionado con el cultivo de la quinua.	Menciona al menos un conocimiento que se ha transmitido en su familia, de generación en generación, relacionado con el cultivo y uso de la quinua.	Expresa con sus palabras los conocimientos que se han transmitido en su familia, de generación en generación, relacionados con el cultivo y uso de la quinua, vinculándolos con sus experiencias.	Expresa con sus palabras los conocimientos que se han transmitido en su familia, de generación en generación, relacionados con el cultivo y uso de la quinua, vinculándolos con sus experiencias y entregando algunos detalles para complementar la información.



Valores y principios quechua presentes en los textos con que interactúa.	Identifica al menos un valor o principio quechua presente en los textos con que interactúa.	Identifica al menos dos valores o principios quechua presentes en los textos con que interactúa.	Describe los valores y principios del pueblo quechua presentes en los textos con que interactúa.	Describe los valores y principios del pueblo quechua presentes en los textos con que interactúa, relacionándolos con sus experiencias y las de su familia.
Expresiones de arte propias del pueblo quechua.	Identifica al menos una de las expresiones de arte del pueblo quechua, por ejemplo: el significado de los colores.	Identifica al menos dos de las expresiones de arte del pueblo quechua, por ejemplo: el <b>kipu</b> y los colores.	Describe las expresiones de arte propias del pueblo quechua, tales como: el <b>kipu</b> y los colores en tejidos u otras manifestaciones artísticas, considerando su importancia cultural.	Crea un <b>kipu</b> utilizando colores y dos tipos de nudo, asignándoles un valor para utilizarlo en situaciones comunicativas en el contexto escolar.

