

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Producen de manera oral y escrita oraciones en idioma quechua relacionadas con los relatos tradicionales leídos y/o escuchados.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan atentamente los relatos: “El cuento de la hormiguita” y “Relato tradicional quechua” primero en idioma quechua y luego en español.
- Identifican algunas formas verbales presentes en los relatos escuchados; tales como: **yachaqay** (aprender), **yanapay** (ayudar), **uyariy** (escuchar), **wajyay** (invitar), entre otras.
- Los estudiantes organizados en grupos de tres niños inventan personajes (animales, personas, elementos de la naturaleza), los describen y les otorgan nombres.
- Crean, con ayuda del **yachachiq**, diversos diálogos breves en idioma quechua, relacionados con alguna situación comunicativa de la vida cotidiana, incorporando palabras y expresiones en lengua quechua trabajadas en la unidad.
- Dibujan en una hoja de block el ambiente a representar, pudiendo ser: la escuela, el barrio, los cerros, un paisaje campestre, etcétera.
- Crean títeres de dedos con material reciclable o dibujando en sus propios dedos.
- Con apoyo de algún familiar, crean un material audiovisual con los medios tecnológicos disponibles (celular, cámara de video), que represente los diálogos en quechua y procurando una adecuada pronunciación del idioma.
- Presentan el video al resto del curso, expresando brevemente en idioma quechua cómo lo desarrollaron, quién o quiénes les ayudaron, cuál o cuáles fueron los aspectos más difíciles de abordar, entre otros.

