

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Escuchan y comentan el relato “Cuento de la hormiguita”, destacando los aspectos culturales propios del pueblo quechua.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes, sentados en círculo, comparten saberes, sentimientos y opiniones acerca de la importancia de “saber escuchar” según la cosmovisión del pueblo quechua.
- Escuchan atentamente el relato: “El cuento de la hormiguita” que se encuentra escrito en lengua quechua.
- Comparten ideas y opiniones sobre aquellos aspectos del relato que consideran más relevantes.
- En conjunto con el **yachachiq** comentan y reflexionan sobre la idea central del relato y lo relacionan con los valores del pueblo quechua: valor del trabajo colaborativo, actividades comunitarias como la **mink’a** y principios, tales como: la reciprocidad y el equilibrio.
- En conjunto con el **yachachiq** elaboran un listado de los aspectos y/o valores culturales presentes en el relato escuchado.
- Expresan con sus palabras en idioma quechua, con ayuda del **yachachiq**, cómo han incorporado los valores culturales quechua a su vida familiar y personal.

