

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**ACTIVIDAD:** Elaboran un tejido quechua simple a telar que incluya una figura geométrica.

### Ejemplos:

- Los estudiantes observan imágenes y videos relacionados con diversas figuras geométricas presentes en la naturaleza.
- Comentan, con ayuda del **yachachiq**, que el desarrollo de la geometría se basa en la observación de la naturaleza.
- Recolectan algunas hojas de árboles, plantas, piedras, entre otros. Luego, dibujan y pintan la figura geométrica relacionada.
- Con ayuda del **yachachiq**, nombran en quechua figuras geométricas, tales como: **muyu** (círculo), **kinsa k'uchu** (triángulo), **tawa k'uchu** (cuadrado), **sayt'u** (rectángulo), **phishqa k'uchu** (pentágono), **suqta k'uchu** (hexágono), **qanchis k'uchu** (heptágono).
- Observan diversos diseños geométricos (rombos, cruces, estrellas de ocho puntas, bandas de colores, líneas rectas y curvas, etc.) en los tejidos quechua, tales como: prendas de vestir, mantos ceremoniales, aguayos, chuspas, entre otros.
- Con ayuda del **yachachiq**, comentan algunas formas de animales, plantas y actividades cotidianas presentes en los tejidos que le otorgan un significado cultural.
- Invitan a algún **awaq** (tejedor/a) para que enseñe algunas técnicas de tejido y comparta algunos saberes relacionados con el significado de los diseños presentes en los tejidos quechua.
- Elaboran, utilizando una técnica simple y, con ayuda del **yachachiq**, un tejido quechua a telar que incluya una figura geométrica.

