

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Indagan con sus abuelos historias o relatos vivenciales propios del lugar donde viven y los comparten en un encuentro literario.

Ejemplos:

- Recopilan, con ayuda de algún familiar y, en diversas fuentes (familia, comunidad, bibliografía, Internet, entre otros) diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven.
- Eligen un relato y preparan una presentación oral a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿De qué trata el relato?
 - ¿Qué enseñanza(s) transmite el relato?
 - ¿Cómo se puede aplicar esta enseñanza a la vida cotidiana?
- Organizan la información en idioma quechua según los contextos sociolingüísticos en que se encuentren insertos.
- Con ayuda del **yachachiq** y el docente de Lenguaje y Comunicación, organizan un “encuentro literario” en donde expongan los diversos **willanakuna** (relato, poema o canción) recopilados, los que, además, pueden ser presentados en el Diario Mural del establecimiento.

