

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE:** LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Comparten ideas, experiencias, sentimientos y opiniones sobre el contenido de los relatos con que interactúan.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes, sentados en círculo, comparten saberes, sentimientos y opiniones acerca de la importancia de “saber escuchar” según la cosmovisión del pueblo quechua.
- De manera colectiva, y con ayuda del **yachachiq**, leen “El cuento de la hormiguita” que se encuentra proyectado en la pizarra en PowerPoint.
- Comparten ideas y opiniones sobre aquellos aspectos del relato que consideran más relevantes.
- Relacionan el contenido del relato con sus experiencias previas comentando aquellas situaciones en que han recibido o prestado ayuda para realizar alguna tarea.
- Opinan sobre el accionar de los personajes dando cuenta de cómo actuarían ellos en una situación similar.
- En conjunto con el **yachachiq** comentan y reflexionan sobre la idea central del relato y lo relacionan con los valores del pueblo quechua: valor del trabajo colaborativo, actividades comunitarias como la **mink’a** y principios, tales como: la reciprocidad y el equilibrio.

