

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He kī i te mana'u 'o ruŋa o te perikura u'i e rāua o te koro nui aŋa i Rapa Nui / analizan videos de celebraciones realizadas en Rapa Nui.

Ejemplos:

- Previamente el educador tradicional y/o docente, recopila videos del día de la lengua y **Tāpati Rapa Nui**.
- Observan videos y con ayuda del educador tradicional y/o docente, identifican las diversas prácticas culturales que presentan los audiovisuales.
- Con ayuda de sus familias, realizan pequeños videos con frases y expresiones en **rapa nui**, que describa actividades culturales realizadas en **Rapa Nui**.
- Asisten al día de la lengua o a otras actividades culturales, y de manera grupal realizan un reportaje en el evento.
- Filman actividades y realizan entrevistas a los participantes en torno a las actividades.
- Realizan el “Día de los documentales” y exponen ante la comunidad educativa en idioma **rapa nui**, el resultado de sus grabaciones.
- Realizan junto a sus familias, un registro audiovisual de un **korohu'a o una rū'au**, (con celulares, Tablet, etc.). Explorando sobre cómo fue su niñez.
 - ¿**Ko ai te nu'u vānaŋa Rapa Nui atu i to'u 'iti-'iti iŋa 'ā?** o ¿Quién le hablaba **rapa nui** en su casa cuando era niño o niña?
 - ¿**E 'ite rō 'ā koe e tahi 'a'amu rava 'a'amu atu i te hora e poki nō 'ā koe?** o ¿Se acuerda de alguna historia que le contaban cuando era niño o niña?
 - ¿**E riva rō a koe mo 'a'amu mai?** o ¿me la puede contar?
 - ¿**He aha te kōrua kori e kori era?** ¿**Hai aha kōrua e kori era?** o ¿a qué jugaba? ¿Y con qué?
 - ¿**He aha, he aha te tētahi me'e e aŋa era e kōrua e riki-riki nō 'ā?** ¿Qué otras cosas hacías cuando era niño o niña?



- Realizan una jornada de audiovisuales y realizan una lista de las similitudes y diferencias en los juegos o actividades culturales que realizaban sus entrevistados y que realizan los estudiantes en la actualidad.

