

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**Actividad:** He kimi, he rara i te vānaŅa 'o ruŅa o te aŅa o te haka ara Rapa Nui mau 'ā, e haka tano era, e aŅa era hai mārama-rama ma'a mai mai ruŅa mai te nātura / Buscan y comparten información del pueblo **rapa nui** y la generación de conocimiento en torno a la observación de la naturaleza y el cosmos.

Ejemplos:

- Indagan en diversos medios (biblioteca, familia, comunidad, internet), información referida a conocimientos **rapa nui**, desarrollados a partir de la observación de la naturaleza y el cosmos. Dan ejemplo de este conocimiento, en relación con su influencia en:
  - **Huru o te hī iŅa o te ika** o formas de pesca
  - **Huru o te kai 'e te 'oka iŅa** o formas y tipos de cultivo.
  - **Huru o te ora iŅa tuai, e noho nō 'ā ki 'aŅarinā** o formas de vida que llevaban los antepasados y que aún perduran.
  - **Huru o te ora iŅa tuai, ko űaro 'ā 'i 'aŅarinā** o formas de vida que llevaban los antepasados y que se han perdido.
- Realizan ficheros con el resultado de sus indagaciones y comparten la información entre sus compañeros.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente y los docentes de Arte, Educación Física y Música, realizan una representación (teatral, musical y artística) que dé a conocer diversos legados ancestrales, relacionados con las personas, la observación del cielo y la naturaleza.

