

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**CONTEXTO: HE HAKA ANJI-ANJI I TE HAUHA'A MO VĀNAŊA I TE RE'O / SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.**

**Actividad: He ko-kori hai hoha'a mo ta'e rehu i te 'iŋoa, i te huru o te tao'a tarai o Rapa Nui / Juegan al memorice de los tao'a tarai o tallados más comunes de Rapa Nui.**

Ejemplos:

- Observan y comentan fotografías o imágenes de tallados.
- Realizan una indagación grupal en torno a los tallados, identificando nombre, origen, historia, qué representa, zonas y territorios en que se ubican, toponimias asociadas, etc.
- En grupo de 4 estudiantes; confeccionan el juego “Memorice de los Tallados”. Imprimen imágenes (cada imagen se imprime 2 veces) y confeccionan tarjetas plastificadas de 8 x 8 cm. Cada tarjeta (impresa 2 veces) tendrá el nombre de la imagen de una escultura tallada.
- Con las tarjetas impresas, en grupo de 4 estudiantes, juegan al “Memorice de los Tallados”. Pondrán las tarjetas boca abajo sobre la mesa, y por turno, deberán voltear 2 tarjetas intentando buscar pares. El participante que logre identificar dos tarjetas iguales solo podrá llevarse el par si menciona el nombre de la escultura y relata algo alusivo. El resto de los participantes, dependiendo de la respuesta, votará si el jugador merece o no llevarse las cartas, ganará el juego quien logre mayor cantidad de tarjetas pares.

