

Contenidos Culturales:

Paparona / Petroglifos

Roŋo-roŋo/ Tablillas Roŋo-roŋo

Taŋata Manu / Hombre Pájaro

Mata Riki / Pléyades

EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau Rapa Nui / Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
He haka anji-anji i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o Sensibilización sobre la lengua	Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Identifican en su entorno sonidos propios de la lengua rapa nui .
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Reproducen sonidos propios de la lengua rapa nui en diferentes situaciones comunicativas.
		Registran a partir de recursos tecnológicos palabras, frases o expresiones en lengua rapa nui , en diversas situaciones comunicativas.
He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o Rescate y revitalización de la lengua	Reconocer y distinguir en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Seleccionan, en internet, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral del pueblo rapa nui .
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer y valorar sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo	Mencionan frases o expresiones breves significativas con sonidos propios de la lengua rapa nui .
		Utilizan en sus conversaciones frases o expresiones breves significativas en lengua rapa nui .
		Registran sonidos propios de la lengua rapa nui en algún medio tecnológico disponible para compartirlos con otros.
		Reproducen sonidos propios de la lengua rapa nui utilizando los recursos tecnológicos disponibles.



	indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Seleccionan, en internet, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral para compartirlos con otros, utilizando los medios tecnológicos disponibles.
He haka pūai 'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Distinguir y reproducir adecuadamente sonidos de uso cotidiano propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes el cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Mencionan expresiones u oraciones de uso cotidiano, en lengua rapa nui .
		Utilizan expresiones y oraciones de la lengua rapa nui en distintas situaciones de interacción.
		Expresan oralmente ideas, sentimientos y emociones, empleando expresiones y oraciones asociadas a sonidos propios de la lengua rapa nui .
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar y reproducir sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Registran sonidos propios de la lengua en algún medio tecnológico disponible para escucharlos y reproducirlos en diálogos o conversaciones breves.
		Seleccionan, en internet, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral para reproducirlos en algún formato, utilizando la lengua rapa nui al compartirlos con otros.

EJE: He henua, he mata, he huru Rapa Nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amu o te hau Rapa Nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.	Expresan con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio e historia, que caracterizan al pueblo rapa nui .
	Describen hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio.
	Representan la historia de su familia en el territorio destacando los hechos y vivencias principales.

EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
--------------------------	-------------



<p>Reconocer que la naturaleza entrega mensajes sobre la cosmovisión que son relevantes para los pueblos indígenas.</p>	<p>Identifican las señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.</p>
	<p>Relacionan mensajes del entorno natural con la visión de mundo del pueblo rapa nui.</p>
<p>EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna / Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.</p>	
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>INDICADORES</p>
<p>Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).</p>	<p>Establecen relaciones entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos y las representan en diálogos o conversaciones.</p>
	<p>Identifican elementos del ámbito de la ciencia según la perspectiva rapa nui.</p>
	<p>Expresan con sus propias palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo rapa nui.</p>
<p>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

