

<p>CONTENIDOS CULTURALES: Yawar masi napaykuna (Saludo familiar). Llaqtaymanta napaykuna (Los saludos de mi pueblo). Pachamamamanta uyarispa (Escuchando a la naturaleza).</p>	
<p>EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.</p>	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN DE LA LENGUA Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p> <p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican de su entorno sonidos propios de la lengua quechua. • Reproducen sonidos propios de la lengua quechua en diferentes situaciones comunicativas.
<p>CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA Reconocer y distinguir en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registran a partir de recursos tecnológicos palabras, frases o expresiones en lengua quechua, en diversas situaciones comunicativas. • Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral del pueblo quechua.
<p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer y valorar sonidos propios de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente textos orales breves que les son leídos o narrados. • Mencionan frases o expresiones breves significativas con sonidos propios de la lengua quechua. • Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua quechua presentes en el relato. • Relacionan lo escuchado con sus experiencias.



<p>lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registran sonidos propios de la lengua quechua, en algún medio tecnológico disponible, para compartirlos con otros. • Reproducen sonidos propios de la lengua quechua, utilizando los recursos tecnológicos disponibles. • Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral para compartirlos con otros, utilizando los medios tecnológicos disponibles.
<p>CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA</p> <p>Distinguir y reproducir adecuadamente sonidos de uso cotidiano propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p> <p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer y valorar sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionan expresiones u oraciones de uso cotidiano, en lengua quechua. • Utilizan expresiones y oraciones de la lengua quechua en distintas situaciones de interacción. • Expresan oralmente ideas, sentimientos y emociones, empleando expresiones y oraciones asociadas a sonidos propios de la lengua quechua. • Registran sonidos propios de la lengua quechua en algún medio tecnológico disponible para escucharlos y reproducirlos en diálogos o conversaciones breves. • Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral para reproducirlos en algún formato, utilizando la lengua quechua al compartirlos con otros.
<p>EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA</p>	
<p>Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan con sus palabras algunos elementos significativos del territorio e historia que caracterizan al pueblo quechua. • Describen hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio. • Representan la historia de su familia en el territorio destacando los hechos y vivencias principales.



EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	
Reconocer que la naturaleza entrega mensajes sobre la cosmovisión que son relevantes para los pueblos indígenas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican las señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros. • Relacionan mensajes del entorno natural con la visión de mundo del pueblo indígena quechua.
EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES	
Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).	<ul style="list-style-type: none"> • Establecen relaciones entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos y las explican en diálogos o conversaciones. • Identifican elementos del ámbito de la ciencia según la perspectiva quechua. • Expresan con sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo quechua.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

