

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** CREAN DIÁLOGO USANDO DENOMINACIONES DE LUGARES DE SU TERRITORIO Y DEL TERRITORIO RAPA NUI.

#### Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, explica que los pueblos indígenas han dado nombre a diferentes lugares, usando su lengua materna. Para esto, da algunos nombres de lugares del territorio y explica su significado. Los estudiantes comentan nombres que conozcan en lengua indígena y su significado.
- Con ayuda de imágenes el educador tradicional y/o docente presenta a los estudiantes los siguientes nombres de lugares y nombres propios de espacios que se encuentran en la isla Rapa Nui.

NOMBRES QUE DESIGNAN LUGARES	NOMBRES PROPIOS DE LOS LUGARES
<b>Hanga</b> (Bahía, caleta)	<b>Hanga Roa</b> (Bahía lejana)
<b>Henúa</b> (Tierra)	<b>Te Pito o Te Henúa</b> (El ombligo de la tierra). (Isla de Pascua)
<b>Rano</b> (Volcán)	<b>Rano Raraku</b> (Volcán Raraku)
<b>A'na</b> (Caverna)	<b>Anakena</b> (Caverna blanca)

- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, los niños observan la tabla para concluir que esos lugares adquirieron su nombre a partir de un elemento natural, importante para el espacio, ya que le da el nombre.
- Escriben frases breves en las que incorporen los nombres de los lugares en lengua rapa nui.
- Realizan dibujos a partir de las frases realizadas y las comparten con sus compañeros de curso.
- Investigan diferentes lugares en su región que tengan nombre indígena, identificando su origen y significado. Presentan una ficha ilustrada con esta información.
- Realizan frases breves usando los nombres de los lugares en lengua indígena.
- Preparan un diálogo en parejas, donde hablen del lugar usando su nombre en lengua indígena, apoyados por el educador tradicional y/o docente incorporan otras palabras en lengua indígena al diálogo.
- Presentan sus diálogos a sus compañeros.

