

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**ACTIVIDAD:** Conocen las divisiones del día y la noche desde la perspectiva kawésqar.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente muestra a los estudiantes láminas que ilustran el día y la noche y les enseña que en idioma kawésqar se dice: **aswál** (día) y **ak'éwe** (noche).
- El educador tradicional y/o docente les explica a los estudiantes que para los kawésqar la distinción más elemental del tiempo está dada por la división entre **aswál** (el día) y **ak'éwe** (la noche), con distintas gradaciones que tienen que ver con períodos de entrada a la penumbra y salida de la penumbra:

Período nocturno:

<b>ak'éwe</b> noche	<b>tæs pe sáman</b> penumbra antes del amanecer	<b>aswál</b> día	<b>jewól-atáel</b> crepúsculo	<b>tæs pe sáman</b> penumbra antes del amanecer	<b>ak'éwe</b> noche
------------------------	---	---------------------	----------------------------------	---	------------------------

Período diurno:

<b>Aswálaf</b> la mañana	<b>aswál-kte</b> de día	<b>aswál-tqal</b> de día, con el sol en alto	<b>aswál-halíkte</b> avanzado el día, mediodía	<b>aswál-hóik'ep</b> avanzado el día
-----------------------------	----------------------------	--	--	---

- El educador tradicional y/o docente pregunta a los estudiantes qué se ve en el día y en la noche y les enseña dichas palabras en idioma kawésqar, por ejemplo: **aswál-sélas/arkaksélas** (sol), **ak'éwek-sélas/jeqapc'éwe-sélas** (luna), **c'elasáwe** (estrella), **áperk** (lluvia).
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente repiten estas palabras y las pronuncian de manera adecuada.
- El educador tradicional y/o docente explica a los niños y niñas que en el mundo no kawésqar las estaciones están marcadas por cambios del clima y las horas que hay luz del sol.
- Luego, les explica que en el mundo kawésqar también se toma en cuenta estos cambios, pero hay otros que ocurren y que tienen que ver con la actividad de las plantas y animales, eso hace que haya, por ejemplo, más "estaciones del año" en el mundo kawésqar, que en el mundo occidental.

