

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: Aplican saberes para elaborar un **khipu**.

Ejemplos:

- Observan atentamente, en un ambiente de respeto y cordialidad, el video: “Quipus, Nudo ancestral, amarrando memoria” (<https://www.youtube.com/watch?v=nfsl8OxJvzI>)
- Comentan, sobre la técnica utilizada para hacer lo distintos nudos.
- Juegan a ensayar a lo menos dos tipos de nudos con materiales solicitados previamente por el educador tradicional y/o docente.
- Los estudiantes de manera individual y, con ayuda del educador tradicional y/o docente, elaboran su propio **khipu** con lanas de distintos colores.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, le asignan un sentido escolar al **khipu**, que les permita evaluar y autoevaluar su propio desempeño. Los colores podrán representar un indicador de evaluación; por ejemplo: aprendizaje de nuevas palabras en quechua. El nudo simple podrá representar el desempeño sobresaliente y el nudo compuesto, el desempeño que requiere mayor acompañamiento por parte del educador tradicional y/o docente.

