

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**ACTIVIDAD:** REPRODUCEN UNA CANOA PARA REPRESENTAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LA NAVEGACIÓN YAGÁN COMO PARTE DE SU IDENTIDAD

Ejemplos:

- Junto al educador tradicional y/o docente, conversan sobre los conocimientos que se transmiten de generación en generación, dando ejemplos de aquellos conocimientos que en su familia han pasado de generación en generación.
- En el caso de que el educador tradicional y/o docente sea hablante de una lengua indígena, explica a los estudiantes como ese conocimiento le fue transmitido por su familia.
- Observan parte del documental “**Tánata**: estar listo para zarpar” de Alberto Serrano. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=3z9ekNH8wtE&t=37s> y conversan a partir de preguntas tales como: ¿quiénes le transmitieron el conocimiento de navegación al protagonista?, ¿dónde vivían antes los yagán?, ¿cuál es su relación con el mar?
- El educador tradicional y/o docente explica que cuando Martín González era pequeño, navegaba a la usanza ancestral junto a su familia, lo cual dejó de hacer al dejar de vivir en las islas, aprendizaje que ya no se continuó transmitiendo a los jóvenes, quienes dejaron de relacionarse tan directamente con el mar, como lo hizo Martín.
- Comentan aquellos conocimientos que les fueron transmitidos en sus familias, tanto a su madre, padre, abuelos, tíos, como también a ellos mismos, identificando las razones de su mantención en la familia, o su pérdida.
- Confeccionan una canoa a escala y en su interior agregan un mensaje con el conocimiento familiar que les gustaría mantener y que desearían que no se perdiera. Imagen disponible en: <https://www.museomartingusinde.gob.cl/646/w3-article-64400.html?noredirect=1>
- En círculo, simulan la navegación de la canoa hacia sus compañeros y conversan sobre el conocimiento que depositaron en su interior. ¿Por qué no te gustaría que se perdiera ese conocimiento?, ¿quiénes debieron haber transmitido este conocimiento?, ¿qué se podría hacer para que no se pierda?
- Se invita a las familias a una ceremonia en el curso, en la que los estudiantes les entregarán la canoa elaborada, con el conocimiento que les interesa mantener en su interior, explicándoles además la manera en la que ellos creen que será posible mantener ese conocimiento.

