

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: ESCUCHAN EPEW “GÜRU EGÜ ZILLO” (ZORRO Y LA PERDIZ) Y COMENTAN SUS ENSEÑANZAS

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente les presenta las palabras de **güru**/ zorro y **zillo**/perdiz.
- Juegan a imaginar (a partir del título), el contenido del relato: ¿de qué se tratará el **epew**?
- Escuchan el **epew** “Güru egü zillo”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Sc5N0uNKcyU>
- Dibujan los personajes del **epew** del zorro y la perdiz y conversan sobre su contenido: ¿por qué el zorro quería ser diferente?, ¿cómo quería ser el zorro?, ¿quién ayuda al zorro?, ¿por qué?, ¿cuál es el aprendizaje que deja este **epew**?, ¿crees que la bandurria se aprovechó del zorro?, ¿por qué?, ¿cómo actuó el zorro?, ¿qué características tiene el zorro?, ¿cómo es su personalidad?
- Conversan sobre la valoración que tienen de sí mismos: ¿te ha pasado que quieras ser diferente en algún momento?, ¿cómo te gustaría ser?, ¿qué cosas te gustan de ti?, ¿cuáles son tus principales fortalezas?
- Se dibujan como un animal con características humanas. Para esto eligen aquel que les parezca que recoge sus características personales y las enseñanzas que les han transmitido sus familias.
- Presentan a sus compañeros sus animales expresando por qué se sienten representados por ellos.

