EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: REPRESENTAN GRÁFICAMENTE EL TRABAJO EN FIBRA VEGETAL REALIZADO POR EL PUEBLO KAWÉSQAR

Ejemplos:

- Observan video "Tejiendo con junquillos", de la serie de relatos kawésqar, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=iYvAsS66GUo
- ¿Cómo se llama la fibra que se recoge?, ¿cuál es el proceso que se realiza?, ¿qué se necesita para poder tejer el junquillo?, ¿cómo debe ser la fibra?, ¿cómo se dice junquillo en lengua kawésqar?, ¿por qué llevan el junquillo a la playa?
- Comentan con sus compañeros: ¿por qué dice Celina Yan Yan que es importante cuidar la naturaleza? Explican con sus propias palabras.
- Dibujan el proceso de trabajo del junquillo, desde recolectar las fibras, prepararlas para su uso, hasta iniciar el proceso del tejido.
- Comentan sus dibujos con sus compañeros.